

CONSEIL D'ETABLISSEMENT

14 mai 2019



REPARTITION

Projet rentrée 2019

8 niveaux, 6 classes:

Maternelle:

- PS/MS
- MS/GS

Primaire

CP

CE1

CE2/CM1

CM1/CM2



PROJET D'ETABLISSEMENT

- Favoriser la réussite en:
 - ❖ Accueillant et en accompagnant au mieux chaque élève dans ses apprentissages.
 - ❖ Offrant les meilleures conditions pour cet accompagnement.
 - ❖ Transmettant et en partageant des valeurs humaines et spirituelles fondamentales du vivre ensemble.
 - ❖ En développant la créativité dans des projets artistiques et culturels et sportifs.
 - ❖ En communiquant.



COMMENT DONNER DU SENS AUX SAVOIRS?

Nouveaux programmes/nouveau Projet Diocésain.

Relire les nouveaux programmes à la lumière des 5 axes du ré-enchantement de l'école de l'Enseignement catholique selon 5 verbes d'action:

- questionner; manipuler**
- coopérer;**
- expliciter;**
- comprendre;**
- élever.**

LE PROJET D'ECOLE 2016/2019

➤ Les 3 volets du Projet d'Ecole:

1- Amélioration des résultats des élèves

**1 bis- Educations culturelle et artistique,
Sportive et humaniste.**

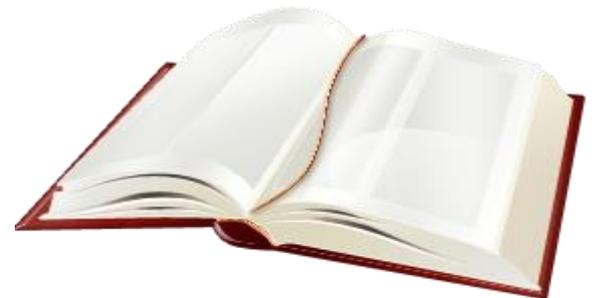
2- Prise en compte des élèves à besoins particuliers

3- Vie scolaire/partenariat parents-école

Des axes prioritaires au regard des évaluations

❖ **Phonologie et fluence**

❖ **Nombre et opérations**



COMPTER, MANIPULER LES CONCEPTS

- ❖ Observer
- ❖ Manipuler
- ❖ S'entraîner aux techniques
- ❖ Conceptualiser



Importance du partenariat

Ensemble, pour la réussite de tous les enfants.

Ce qu'un élève est censé faire:

- Travailler régulièrement
- Demander de l'aide si besoin
- Participer à la vie de la classe
- Faire preuve de sincérité s'il est pris en défaut
- Se montrer autonome quand il en est capable
- Essayer, chercher, produire un travail, même si ce n'est pas facile, même s'il n'est pas sûr de ses réponses



Ce que les parents sont censés faire:

- Suivre le travail à faire à la maison
- Viser les cahiers et travaux d'élèves
- Rencontrer l'enseignant si besoin
- Porter un regard positif sur l'école, le travail scolaire
- Proposer leur aide
- Surveiller leur enfant lors de l'encadrement d'une sortie ou d'un événement

Le travail personnel, les devoirs

Les étapes d'une notion:

- Identifier: découvrir, observer, manipuler
- Caractériser: dégager les critères et synthétiser
- Utiliser: s'entraîner, manipuler
- Mémoriser: traitement de stockage de l'information: processus mental de mémoire à long terme
- Réinvestir: rappel de l'information, stratégies de récupération

Ce que l'école peut attendre

- Mémorisation des mots selon leur fréquence orthographique, mémorisation des mots invariables...
- Tables de conjugaison, leçons.
- Tables d'additions de multiplications.
- Tableau de numération et de mesures.
- Exercices oraux.
- Lecture (fluence et compréhension).

Du côté des parents

- Pourquoi le travail personnel?
- Comment?
- Ce qui est difficile dans l'accompagnement:
- Ce qui semble raisonnable:
- Ce qui semble exagéré: